МБОУ «Менчерепская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА

на заседании МС Протокол № 1 от «26» августа 2022г.

ПРИНЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ

Протокол № 18 от «29» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Менчерепская СОШ» О.П. Седых «1» сентября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Экологический образ жизни»

(социальное направление развития личности школьника)

для обучающихся 5-9 классов

<u>Составитель:</u> Жукова Л. Н., учитель биологии

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
 - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла,
 - соотнесение целей с возможностями
 - определение временных рамок
 - определение шагов решения задачи
 - видение итогового результата
 - распределение функций между участниками группы
 - планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
 - поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение задавать вопросы
- умение получать помощь
- умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами
- умение читать диаграммы, составлять шахматные задачи синтез составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
 - построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании)
 - способность принять другую точку зрения, отличную от своей;
 - способность работать в команде;
 - выслушивание собеседника и ведение диалога

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

No	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Введение. Что такое экология? (1ч) Знакомство с целями и задачами, правилами поведения при проведении практических работ. Выяснение что такое экология. Практические занятия «Уборка школьного двора», «Изготовление кормушек для птиц». Экскурсии по территории школы «Краски и звуки зимы».	Аудиторное занятие, коллективная работа	Познавательная деятельность
2	Мой дом за окном (8ч) Практические занятия «Уборка школьного двора», «Изготовление кормушек для птиц». Экскурсии по территории школы «Краски и звуки зимы».	Аудиторное занятие	Познавательная деятельность
3	Я и мое окружение (10ч) Моя квартира. Моя семья. Комнатные растения в квартире, в классе. Животные в доме. Практические занятия «Создание уюта в классной комнате», «Уход за комнатными растениями», «Маленький огород на подоконнике».	Аудиторное занятие	Учебно- исследовательская деятельность
4	Гигиена моего дома (12ч) Бытовые приборы в квартире. Природа в квартире и в классе. Наша одежда и обувь. Русская народная одежда. Уход за квартирой. Гигиена класса. Моделирование и демонстрация одежды. Практические занятия «Русская национальная одежда», «Уход за одеждой».	Аудиторное занятие, коллективная работа	Развивающая деятельность
5	Неживое в природе (8ч) Неживая природа. Солнце — источник тепла и света. Почва — святыня наша. Состав и свойства почвы. Погода. Климат. Прогноз погоды. Предсказание погоды по народным приметам. Времена года в неживой природе.	Наблюдение, опрос	Познавательная деятельность
6	Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой (20ч) Живая природа. Приспособленность видов к условиям жизни. Экологические связи неживой и живой природы. Вода и жизнь. Воздух и жизнь. Роль ветра в жизни растений и животных. Разнообразие царства растений. Теплолюбивые и	Наблюдение, беседа, эксперимент	Познавательная деятельность

	холодостойкие растения. Светолюбивые и		
	теневыносливые растения. Хвойные и		
	лиственные растения. Царство грибов.		
	Микроскопические организмы.		
	Комнатные растения. Размножение		
	комнатных растений.		
	Дикорастущие растения и культурные		
	растения. Культурные растения поля, сада		
	и огорода. Лекарственные растения.		
	Съедобные и несъедобные грибы.		
7	История Земли (5ч)	11-6	П
/	Окаменелости. Жизнь на Земле. Где	Наблюдения,	Познавательная
	растения и животные живут сегодня?	беседа	деятельность
	*		
	Наблюдения в природе.		D
8	Среда обитания (17ч)	Опрос, игра	Развивающая
	Ночная жизнь. Сезонные изменения.		деятельность
	Времена года на Земле. Год растения. Год		
	животного. Сообщества в природе.		
	Пищевые цепочки и связи. Циклы в		
	природе. Круговорот углерода в природе.		
	Среда обитания. Природные зоны.		
	Изменения окружающей среды.		
	Зависимость от приливов и отливов.		
	Парниковый эффект.		
	Наблюдения в природе. Изменения		
	сообществ. Наблюдения за сезонными		
	изменениями в неживой и живой природе.		
	Наблюдение за сообществом. Создание		
	проекта «Влияние человека на круговорот		
	углерода и его последствия для жизни на		
	Земле». Круговорот азота в природе.		
9	Жизнь животных (11ч)	Аудиторное	Проектная
	Группы животных по способу	занятие	деятельность
	воспроизводства. Вымирающие	коллективная	
	организмы. Динозавры – вымерший вид	работа	
	животных.	paoora	
	Наблюдения в неживой природе. Создание		
	проектов по группам «Почему вымерли		
	динозавры?». Почему нужно защищать		
	природу? Экологический проект. Красная		
	книга – способ защиты редких видов		
	животных и растений. Красная книга		
	области. Наблюдения в живой природе.		
10	Моря и океаны (9ч)	Аудиторное	Познавательная
10	Различные части океанов. Важные	-	
	растения. Морские птицы. Жизнь	занятие	деятельность
	поверхностного слоя. Рыбы. Форма тела.		
	Животный мир рифов. Нефтяные		
	загрязнения. Острова. Как создаются		
i	т загрязнения. Острова, как создаются		
	острова.		
	острова. Наблюдения «Наши меньшие братья –		
	острова. Наблюдения «Наши меньшие братья – аквариумные рыбки».		
11	острова. Наблюдения «Наши меньшие братья – аквариумные рыбки». Равнины (2ч)	Беседа	Познавательная
11	острова. Наблюдения «Наши меньшие братья – аквариумные рыбки».	Беседа	
11	острова. Наблюдения «Наши меньшие братья – аквариумные рыбки». Равнины (2ч)	Беседа	Познавательная деятельность
11	острова. Наблюдения «Наши меньшие братья – аквариумные рыбки». Равнины (2ч) Равнины. Равнины тропиков и умеренных	Беседа	
11	острова. Наблюдения «Наши меньшие братья – аквариумные рыбки». Равнины (2ч) Равнины. Равнины тропиков и умеренных зон.	Беседа Беседа, викторина	

	Жизнь в горном климате. Изолированная		деятельность
	жизнь в горах. Знакомство с редкими		деятельность
	животными		
13	Леса (6ч)	Практическое	Проектная
13	Леса умеренной полосы. Виды деревьев и	занятие	деятельность
	животных. Времена года. Жизнь		деятельность
	лиственного леса. Вечнозеленые леса		
	Севера. Зима в северных лесах. Сухие и		
	жаркие леса Австралии		
	Проект « Роль человека в изменении		
	животного мира Австралии»		
14	Пустыни (4ч)	Беседа	Познавательная
14	Пустыни. День и ночь. Вода в пустыне.		
	Жизнь в пустыне. Выживание при засухе,		деятельность
	колебании температур.		
15	Реки и озера (4ч)		Поругорожоту угод
13	Реки и озера. Путь реки. Пресноводные	П	Познавательная
	растения и животные.	Дискуссия	деятельность
	Человек и его деятельность – причина		
	загрязнения водоемов.		
1.0	Человек и животные (2ч)	Игра	Развивающая,
16	Ролевая игра «Это все – кошки». Домашние	In pu	
	животные. Викторина «Собаки – наши		коммуникативная
	друзья».		
17	Экскурсия в природу (1ч)	Экскурсия,	11
17	Проводить наблюдения в природе	диагностические	Исследовательская
	проводить наолюдения в природе		деятельность
10	Акция «Начни с себя!»	упражнения Тестирование,	T
18	Планирование своих действий с	игра	Учебно-
	поставленной целью	иг ра	исследовательская
	поставленной целью		деятельность
19	Круглый стол (1ч)	Дискуссия	Познавательная
17	Обсуждение экологических проблем		деятельность
20	Организм и среда (5ч)	Рикторина	Познавательная
20	Общие законы зависимости организмов от	Викторина	
	факторов среды. Основные пути		деятельность
	приспособления организмов к среде.		
	Приспособительные формы организмов		
21	Сообщества и популяции (5ч)	Индивидуаль-ные	V
21	Биотические связи в природе. Законы	1	Учебно-
	пищевых и конкурентных отношений.	карточки	исследовательская
			деятельность
	Демографическая структура, численность и		
	плотность популяции.		
	Практическая работа «Биоценоз и его		
	устойчивость»		
22	Экосистемы (6ч)	Защита плаката,	Проектная
	Биологическое разнообразие как основное	беседа	деятельность
	условие устойчивости популяции,		
	биоценозов, экосистем		
	Биосфера – глобальная экосистема.		
	Виртуальная экскурсия		
	«Законы организации экосистем»		
23	Человечество в биосфере (7ч)	Круглый стол,	Исследовательская
23	Глобальные проблемы взаимодействия	дискуссия	
	человечества с природой. Основные	дискуссия	деятельность

	физиологические потребности человечества и их влияния на биосферу. Современный масштаб деятельности человечества		
24	Человечество в социосфере (4ч) Внутреннее разнообразие и устойчивость человеческого общества. Зарождение новых взаимоотношений в человечестве. Биоэтика. Социальные факторы: их влияние на биосферу. Семинар «Экологическое сознание»	Беседа	Познавательная деятельность
25	Человечество в ноосфере (6ч) Разум и развитие взаимоотношений человека с окружающим миром. Развитие представлений человека о мире. Картины мира. Семинар «Экологическое сознание»	Семинар, круглый стол	Обобщающая деятельность

III. Тематическое планирование

5 класс (34 часа)

№ п/п	Перечень разделов, тем	Количество часов
1	Введение	1
2	Мой дом за окном	8
3	Я и мое окружение	10
4	Гигиена моего дома	12
5	Весенние работы	3

6 класс (34 часа)

№ п/п	Перечень разделов, тем	Количество часов
1	Введение	6
2	Неживое в природе	8
3	Живое в природе. Экологические связи между неживой и	20
	живой природой	

7 класс (34 часа)

№ п/п	Перечень разделов, тем	Количество часов
1	Введение	6
2	Среда обитания	17
3	Жизнь животных	11

8 класс (34 часа)

№ п/п	Перечень разделов, тем	Количество часов
1	Введение	1
2	Моря и океаны	9
3	Равнины	2
4	Горы	3
5	Леса	6
6	Пустыни	4
7	Реки и озера	4
8	Человек и животные	2
9	Заключение	3

9 класс (34 часа)

№ п/п	Перечень разделов, тем	Количество часов
1	Введение	1
2	Организм и среда	5
3	Сообщества и популяции	5
4	Экосистемы	6
5	Человечество в биосфере	7
6	Человечество в социосфере	4
7	Человечество в ноосфере	6

Календарно-тематическое планирование 5 класс

No	Д	[ата	Тема
Π/Π	План	Факт	
1			Введение. Что такое экология?
2			Дом, где мы живем
3			Уборка школьного двора
4			Откуда берется и куда исчезает мусор
5			Краски и звуки зимы
6			Деревья твоего двора
7			Экскурсия по территории школы
8			Птицы нашего двора
9			Изготовление кормушек для птиц
10			Моя квартира
11			Моя семья
12			Создание уюта в классной комнате
13			Рассказы, стихи о семье
14			Комнатные растения в квартире, в классе
15			Уход за комнатными растениями
16			Маленький огород на подоконнике
17			Экскурсия в парк
18			Животные в доме
19			Рассказы, стихи, поговорки, пословицы о домашних животных
20			Уход за квартирой
21-			Гигиена класса
22			
23			Бытовые приборы в квартире
24			Экскурсия в школьную кухню
25			Природа в квартире и в классе
26			Наша одежда и обувь
27			Русская народная одежда
28			Русская национальная одежда
29			Уход за одеждой
30			Экскурсия в музей
31			Моделирование и демонстрация одежды
32			Практическое занятие по подготовке почвы к посеву
33-			Практическое занятие по посадке растений и уходу за ними
34			

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	Л	ата	Тема
п/п	План	Факт	
1	1111411	Tuki	Вводное занятие
2			Мы – жители планеты Земля
3			Планета Земля в Солнечной системе
4			Окружающая среда и окружающая природа
5			Принятие в юные экологи
6			Первые уроки экологической этики
7			Неживая природа
8			Солнце – источник тепла и света
9			Почва – святыня наша. Состав и свойства почвы
10			Погода. Климат. Прогноз погоды
11			Предсказание погоды по народным приметам
12			Времена года в неживой природе
13			Диалоги с неживой природой
14			Обращение юных экологов к ровесникам
15			Живая природа. Приспособленность видов к условиям жизни
16			Экологические связи неживой и живой природы
17			Вода и жизнь
18			Воздух и жизнь. Роль ветра в жизни растений и животных
19			Растения рядом
20			Будем понимать, и любить растения
21			Экологические памятки для детей и взрослых
22			Разнообразие царства растений
23			Комнатные растения. Размножение комнатных растений
24			Теплолюбивые и холодостойкие растения. Светолюбивые и
			теневыносливые растения
25			Хвойные и лиственные растения
26			Дикорастущие растения и культурные растения
27			Культурные растения поля, сада и огорода
28			Праздник «В страну овощей»
29			Лекарственные растения
30			Царство грибов
31			Съедобные и несъедобные грибы
32			Микроскопические организмы
33			Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке
34			Сельскохозяйственные опыты на пришкольном участке

Календарно-тематическое планирование 7 класс

No	Д	[ата	Тема
Π/Π	План	Факт	
1			Вводное занятие
2			История Земли. Окаменелости
3			Жизнь на Земле
4			Где растения и животные живут сегодня?
5			Наблюдения в природе
6			Среда обитания. Природные зоны
7			Изменения окружающей среды
8			Зависимость от приливов и отливов
9			Жизнь днем
10			Наблюдения в природе
11			Ночная жизнь
12			Сезонные изменения
13			Времена года на Земле
14			Год растения. Год животного
15			Сообщества. Изменения сообществ
16			Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе
17			Пищевые цепочки и связи
18			Наблюдение за сообществом
19			Циклы в природе
20			Круговорот углерода в природе
21			Парниковый эффект
22			Круговорот азота в природе
23			Жизнь животных
24			Группы животных по способу воспроизводства
25			В мире животных
26			Наблюдения в неживой природе
27			Вымирающие организмы
28			Динозавры – вымерший вид животных
29			О жизни динозавров
30			Почему нужно защищать природу
31			Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений
32			Красная книга области
33			Наблюдения в живой природе
34			Игра Брэйн-Ринг

Календарно-тематическое планирование 8 класс

No	Дата		Тема
Π/Π	План	Факт	
1			Вводное занятие
2			Различные части океанов. Важные растения. Морские птицы
3			Жизнь поверхностного слоя
4			Рыбы. Форма тела
5			Наши меньшие братья – аквариумные рыбки
6			Знатоки мира рыб
7			Животный мир рифов
8			Нефтяные загрязнения
9			Чистый берег
10			Острова. Как создаются острова
11			Равнины. Равнины тропиков и умеренных зон
12			Равнинные хищники
13			Жизнь в горном климате. Изолированная жизнь в горах
14			Редкие животные
15			Жизнь в горном климате
16			Леса умеренной полосы. Виды деревьев и животных
17			Времена года. Жизни лиственного леса
18			Жизнь леса
19			Вечнозеленые леса севера. Зима в северных лесах
20			Сухие и жаркие леса Австралии
21			Роль человека в изменении животного мира Австралии
22			Пустыни. День и ночь. Вода в пустыне
23			Жизнь в пустыне. Выживание при засухе, колебании температур
24			Растущие пустыни. Роль человека.
25			Нет продвижению пустынь
26			Реки и озера
27			Путь реки
28			Пресноводные растения и животные
29			Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов
30			Это все – кошки
31			Домашние животные. Собаки – наши друзья
32			Экскурсия в природу
33			Акция «Начни с себя!»
34			Круглый стол

Календарно-тематическое планирование 9 класс

	Дата		Тема
Π/Π	План	Факт	
1			Вводное занятие
2			Общие законы зависимости организмов от факторов среды
3			Основные пути приспособления организмов к среде
4			Среды жизни. Пути воздействия организмов на среду
5			Приспособительные формы организмов
6			Приспособительные ритмы жизни
7			Биотические связи в природе
8			Законы пищевых и конкурентных отношений
9			Популяции
10			Демографическая структура, численность и плотность популяции
11			Биоценоз и его устойчивость
12			Виртуальная экскурсия
			«Законы организации экосистем»
13			Законы биологической продуктивности
14			Продуктивность агроценоза
15			Саморазвитие экосистем
16			Биологическое разнообразие как основное условие устойчивости
			популяции, биоценозов, экосистем
17			Биосфера – глобальная экосистема
18			Глобальные проблемы взаимодействия человечества с природой
19			Основные физиологические потребности человечества и их влияния
			на биосферу
20			Потребность человечества в размножении. Демографическая
			проблема
21			Значение информации для развития человечества
22			Экологическое и технологическое воздействие на биосферу
23			Влияние человечества на эволюцию биосферы. История
			экологических кризисов
24			Современный масштаб деятельности человечества
25			Внутреннее разнообразие и устойчивость человеческого общества.
			Зарождение новых взаимоотношений в человечестве. Биоэтика
26			Социальные факторы: их влияние на биосферу
27			Договор как фактор развития человечества
28			Концепция устойчивого развития
29			Разум и развитие взаимоотношений человека с окружающим миром
30			Развитие представлений человека о мире. Картины мира
31			Научно- технический прогресс. Культура отношения человечества к
			природе
32			Учение В. И. Вернадского о биосфере. Ноосфера
33			Экологическое сознание
34			Подведение итогов